

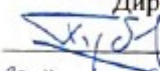
**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев

« 30 » 06 2023 г.

В.И. Гасиев

**Инструменты и методы национального и межотраслевого
стратегического государственного управления**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществле-	

ния образовательного процесса по дисциплине.....31

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

1.	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государ-</p>	<p>Знать особенности применения методики оценки результативности межотраслевых программ; процедуры решения вопросов при обеспечении организационного единства функционирования отраслевых систем управления; организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления.;</p> <p>Уметь разрабатывать целевые комплексные и иные федеральные, региональные программы развития отраслей управления; организовывать мониторинг реализации межотраслевых социальных программ и задач государственного управления; применять инструменты и методы качественного и количественного анализа при оценке реализации региональных программ развития отраслей;</p> <p>Знать особенности принятия решений на государственном и муниципальном уровне; стандарты соответствующих методик и моделей для достиже-</p>

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		<p>ственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы..</p>	<p>ния высоких стандартов работы государственного служащего; представлять выводы и рекомендации, готовить аналитические отчеты.</p> <p>Уметь планировать оценочные исследования государственной программы/политики; готовить техническое задание и план проведения оценки; эффективно выбирать стратегии проведения исследований для оценки результатов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>
ПКП-5	<p>Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста .</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>Знать взаимозависимость главных аспектов устойчивого развития; алгоритм управления устойчивым развитием; макроэкономические механизмы стратегического управления экономикой устойчивого развития .</p> <p>Уметь системно анализировать базовые подходы концепции устойчивого развития; сопоставлять цели социально-экономического развития различных уровней; выявлять рациональные взаимоотношения и реальные тенденции функционирования социально-экономических систем.</p> <p>Знать теоретико-методические основы устойчивого развития региона; взаимосвязи и взаимозависимости экономической, экологической и социальной составляющих устойчивого развития; методы снятия противоречий и устранения проблем модели устойчивого развития..</p> <p>Уметь уточнять, обобщать сущ-</p>

			ность и содержание устойчивого развития, необходимость, возможность и проблемы его достижения в современный период; основы антикризисного управления устойчивым развитием регионов; планировать и создавать предпосылки обеспечения устойчивого развития
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления» входит в цикл профиля (элективный).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 ч.).

Форма текущего контроля – **контрольная работа**. Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой

Предпосылки возникновения и база стратегического государственного управления. Функции государства. Современные инструменты управления развитием сложных систем. Методология стратегического государственного управления. Этапы в развитии методологии стратегического государственного управления. Управление на основе контроля. Управление на основе экстраполяции. Управление на основе предвидения изменений. Управление на основе гибких экстренных решений. Административное руководство. Организационное руководство. Целевое руководство. Организационная деятельность. Органы государственной власти. Целевые комплексные программы.

Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении

Мониторинг сбора и анализа информации о ходе реализации национальной политики. Механизмы реагирования на возможные и реальные угрозы. Информационная аналитическая и оперативная подсистемы мониторинга. Система индикаторов выполнения целевых программ. Оценка реализации государственной политики. Оценочные исследования. Традиционные формы оценочных исследований. Инструменты эконометрики в системе стратегического государственного управления. Научные исследования. Координация на всех этапах политического цикла (политическая, административная, вертикальная и горизонтальная).

Тема 3. Межотраслевое государственное управление

Отрасли государственного управления. Возникновение системы межотраслевого управления. Сущность межотраслевого управления. Определение основных направлений социальной политики государства. Объединение и координация отраслевых систем управления. Организационно-правовая основа межотраслевого управления. Органы государственной власти с надведомственными полномочиями. Специальная межотраслевая координация. Координационно- контрольное содержание межотраслевого управления.

Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления

Особенности межотраслевого управления. Прогнозирование. Планирование. Прогнозирование и планирование программ в социально-экономической сфере. Трудовые ресурсы. Финансы. Окружающая среда. Стандартизация. Метрология и сертификация. Статистика. Безопасность. Координация усилий отраслевых систем управления. Обеспечение организационного единства функционирования отраслевых систем управления. Реализация программ и задач, выходящих за пределы той или иной отрасли государственного управления. Решение вопросов, имеющих смежное, общегосударственное, межрегиональное и региональное значение.

Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления

Управление в области экономики, финансов и кредита. Государственная налоговая служба. Управление антимонопольной политикой и государственным имуществом. Внешнеэкономическая деятельность. Государственная таможенная служба. Управление в области охраны окружающей среды и природных ресурсов. Инструменты и методы межотраслевого государственного управления. Сущность, методы и принципы антикризисного управления в условиях динамической неопределенности.

Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления

Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации межотраслевого государственного управления. Ключевые направления цифровой трансформации межотраслевого государственного управления. Цифровая зрелость социальной сферы, отраслей экономики, системы государственного управления. Проблемы и вызовы цифровой трансформации межотраслевого государственного управления. Возможности цифровых технологий (искусственный интеллект; большие данные и облачные вычисления, промышленный интернет вещей, системы поддержки принятия решений) в системе межотраслевого государственного управления и перспективы их применения. Этапы цифровой трансформации межотраслевого государственного управления: создание единой автоматизированной системы сбора, обработки и анализа данных отраслей экономики и социальной сферы, создание на базе «облачных» технологий единой платформы государственных информационных систем, создание единой платформы подготовки решений в сфере межотраслевого государственного управления, создание системы контроля реализации и достижения стратегических государственных целей и задач.

5.2. Учебно–тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успева- емости
		Всего часов	Аудиторная работа				Само стоя тель- ная ра- бота	
			Общ ая	Лек- ции	Семи- нары и прак- ти- ческие	В ин- тер- актив ной форм		
1.	Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой.	8	6	2	4	4	2	Опрос, дискуссия

2.	Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении	8	6	2	4	4	2	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка
3.	Тема 3. Межотраслевое государственное управление	28	12	4	8	4	16	Опрос, дискуссия
4.	Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления.	28	12	4	8	4	16	Опрос, дискуссия
5.	Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	20	6	2	4	4	14	Опрос, дискуссия
6.	Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	16	8	2	6	4	8	Опрос, дискуссия
	Итого	108	50	16	34	50%	58	

5.2. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1 Стратегическое управление национальной экономикой.	1. Национальное богатство 2. Оценка экономического потенциала страны 3. Управление на основе экстраполяции 4. Управление на основе гибких экстренных решений 5. <i>Управление на основе предвидения изменений</i> 6. <i>SWOT-анализ</i> 7. <i>Ситуационное задание</i> Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5.,	Устный опрос, доклады, дискуссия, обсуждение статистических данных и статей из периодических изданий
Тема 2. Система, структура, методы и формы	1. Функции и принципы экономического	Дискуссия, ответы

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
деятельности в стратегическом государственном управлении	<p>анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> Методика SMART Декомпозиция целей Оценка приоритета методом «MoSCoW Управление государственным имуществом Ситуационное задание <p>Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5.,</p>	по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов.
Тема 3. Межотраслевое государственное управление	<ol style="list-style-type: none"> <i>Управление государственным имуществом</i> <i>Органы специальной компетенции</i> <i>Специальная межотраслевая координация</i> <i>Сравнительный анализ методов государственного управления в зарубежных странах и его эффективности</i> <i>Ситуационное задание</i> <p>Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5.,</p>	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение ситуационных задач и тестов.
Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления.	<ol style="list-style-type: none"> Управление по результатам Управление по целям Интуитивные методы прогнозирования Методика приоритезации задач по Н.Кану Принципы Парето Ситуационное задание <p>Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5.,</p>	Устный опрос, доклады, дискуссия, решение ситуационных задач и тестов
Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	<p>Методы прямого и косвенного государственного регулирования</p> <p>Сущности, методы и принципы антикризисного управления в условиях динамической неопределенности</p> <p>Конституционно-правовой механизм обеспечения безопасности Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> Ситуационное задание <p>Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5.,</p>	Устный опрос, доклады, дискуссия, решение ситуационных задач и тестов
Тема 6.	Возможности цифровых технологий в си-	Устный опрос,

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	<p>сфере межотраслевого государственного управления</p> <p>Искусственный интеллект, большие данные (Big Data) и облачные вычисления</p> <p>Промышленный интернет вещей (IoT)</p> <p>Система поддержки принятия решений в системе государственного межотраслевого управления</p> <p>Концепция создания электронного правительства, цели его создания и перспективы развития</p> <p>Ситуационное задание</p> <p>Литература: 8.1.1. - 8.1.8, 8.2.1 - 8.2.3, 8.3.1. - 8.3.5.,.</p>	доклады, дискуссия, решение ситуационных задач и тестов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Стратегическое управление национальной экономикой	Система национального счетоводства в реализации стратегии государства Политический режим и его виды Комплексные целевые программы	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 2. Система, структура, методы и формы деятельности в стратегическом государственном управлении	1. Оценочные исследования 2. Эконометрика Методология научных исследований Сценирование как элемент стратегического планирования	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 3. Межотраслевое государственное управление	Принципы бюджетной системы Российской Федерации Территориальные органы исполнительной власти Координационно-контрольное содержание межотраслевого государственного управления	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 4. Сферы межотраслевого государственного управления	1. Метрология и сертификация 2. Статистика 3. Охрана окружающей среды 4. Трудовые ресурсы 5. Национальная система стандартизации	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
Тема 5. Комплекс межотраслевого государственного управления	1. Охрана труда 2. Муниципальная служба в Российской Федерации 3. Таможенное право	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации

Тема 6. Цифровизация сферы межотраслевого государственного управления	1. Информационное государство 2. Права человека в условиях цифровизация общества 3. Платформа обратной связи (ПОС) 4. Единая биометрическая система	Работа с учебной литературой и конспектом, устные консультации, творческие задания, подготовка презентации
---	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Процесс реализации государственной политики
2. Этапы разработки государственной политики в целях ее эффективной реализации
3. Система инструментов и методов реализации государственной политики
4. Организационно-управленческая основа реализации государственной политики
5. Нормативно-правовая реализации государственной политики
6. Финансово-экономическая основа реализации государственной политики
7. Элементы политического цикла
8. Контрольные технологии
9. Контроль на разных стадиях реализации государственной политики
10. Мониторинг проектов и целевых программ
11. Прямые и косвенные индикаторы мониторинга проектов и целевых программ
12. Качественные и количественные индикаторы мониторинга проектов и целевых программ
13. Специальные сложные индикаторы и индексы мониторинга проектов и целевых программ при реализации государственной политики
14. Стратегическое управление национальной экономикой
15. Межотраслевое государственное управление как особый вид управленческой деятельности
16. Отрасли государственного управления
17. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные надведомственными полномочиями
18. Объекты межотраслевого управления
19. Координационно-контрольное содержание межотраслевого управления
20. Сферы межотраслевого управления
21. Системы поддержки принятия решений в системе государственного управления

22. Сценирование как метод анализа 23.Методология антикризисного управления
23. 24.Промышленный интернет вещей (IoT)
- 25.Технологии больших данных (Big Data) и облачные сервисы в межотраслевом государственном управлении

Практико-ориентированные задания (для участия в дискуссии, проведения расчетных работ)

Используя данные официального сайта выбранной компании, либо базы СПАРК, Ruslana, Bloomberg, Reuters, охарактеризовать: динамику выручки и финансовых результатов, показателей эффективности, текущую структуру капитала; темпы роста.

Рассчитайте значения стратегических финансовых показателей (ROS, TAT, ROA, A/E, ROE, RR, SGA, EPS), выявите их взаимосвязи, прокомментируйте полученные результаты.

Определите индекс устойчивости роста компании и постройте матрицы финансовых стратегий.

Исходя из предполагаемых или заданных темпов роста, осуществите финансовый прогноз на следующие 2 периода, сформируйте прогнозную отчетность компании, приведите необходимые комментарии и пояснения.

Критерии балльной оценки

Критерий	Баллы
1. Описание актуальности темы	1
2.Раскрытие содержания и степени изученности темы	1
3. Постановка цели и задач	1
4. Степень раскрытия темы	1
5. Авторский взгляд на проблему	2
6. Наличие выводов и предложений	2
7.Умение работать с источниками информации	1

8. Оформление работы	1
Итого	10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Национальная экономика как социально-экономическая система
2. Реализация программы развития национальной экономики
3. Генезис сферы стратегического управления национальной экономикой
4. Системный и ситуационный подходы в стратегическом государственном управлении
5. Методология стратегического управления национальной экономикой
6. Сравнительный анализ долгосрочного и стратегического планирования
7. Отрасли государственного управления
8. Межотраслевое государственное управление
9. Возникновение и развитие системы межотраслевого государственного управления
10. Организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления
11. Комплекс межотраслевого государственного управления
12. Сущность межотраслевого государственного управления
13. Функции межотраслевого государственного управления
14. Методы обеспечения организационного единства функционирования отраслевых систем управления
15. Государственная налоговая служба как вид межотраслевого государственного управления
16. Управление антимонопольной политикой
17. Государственная таможенная служба

18. Управление в области охраны окружающей среды и природных ресурсов
19. Внешнеэкономическая деятельность как элемент межотраслевого государственного управления
20. Социальные межотраслевые программы
21. Ключевые аспекты и инструменты достижения устойчивого развития
22. Правовые механизмы обеспечения устойчивого развития на региональном уровне
23. Алгоритм управления устойчивым развитием
24. Оценка регулирующего воздействия
25. Общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативно- правовых актов
26. Методология оценки качества регулирующего воздействия
27. Инструменты количественного и качественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления
28. Методика и инструментарий антикризисного управления в условиях динамической неопределенности.
29. Концепция электронного правительства, цели его создания и перспективы развития
30. Направления цифровой трансформации межотраслевого государственного управления

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПКП-3</p> <p>Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов</p>	<p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы..</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности применения методики оценки результативности межотраслевых программ;</p> <p>процедуры решения вопросов при обеспечении организационного единства функционирования отраслевых систем управления;</p> <p>организационно-правовые формы межотраслевого государственного управления</p> <p>Уметь: разрабатывать целевые комплексные и иные федеральные, региональные программы развития отраслей управления;</p> <p>организовывать мониторинг реализации межотраслевых социальных программ и задач государственного управления;</p> <p>применять инструменты и методы качественного и количественного анализа при финансовыми ресурсами организации;</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Задание №1. Опишите содержание основных блоков целевой комплексной программы</p>

	<p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности принятия решений на государственном и муниципальном уровне;</p> <p><input type="checkbox"/> стандарты соответствующих методик и моделей для достижения высоких стандартов работы государственного служащего;</p> <p><input type="checkbox"/> представлять выводы и рекомендации, готовить аналитические отчеты.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать оценочные исследования государственной программы/политики;</p> <p>готовить техническое задание и план проведения оценки;</p> <p>эффективно выбирать стратегии проведения исследований для оценки результатов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p>	<p>Задание 2. Заполните таблицу</p> <p>.</p> <table><tr><th>Задачи государственного регулирования</th><th>Функции государственного регулирования</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Задачи государственного регулирования	Функции государственного регулирования		
Задачи государственного регулирования	Функции государственного регулирования						

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 260 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.
2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматиче-

ского создания аудиOVERсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022 — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmol1394>. — Текст: электронный; То же. - 2023.

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 09.01.2023). — Текст : электронный.

3. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление : учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань : КФУ, 2018. — 172 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130539> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

3. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Текст : непосредственный. — (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857567> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

4. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст : электронный.

5. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 313 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907> (дата обращения: 13.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
2. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации <https://www.minpromtorg.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.
2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).
3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.
4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.
5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их вы-

полнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии)

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 40.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол с ящиками – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.